**Дата:** 31.01.22 **Клас:** 4-Б(2 група) **Предмет :** Українська мова

**Вчитель:** Глуговська Л.Г.

**Тема.** Розбираю займенники як частину мови.

**Мета:** формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

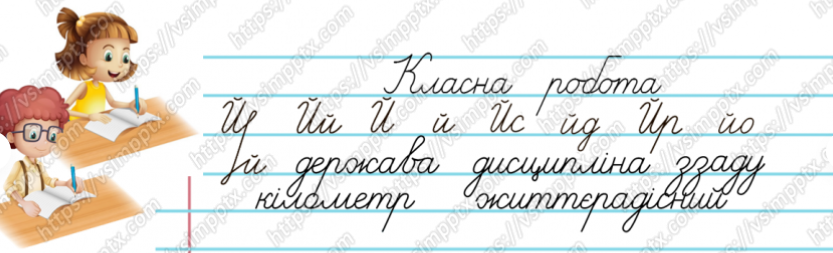
Опорний конспект для учнів

1. **Вступна частина.**

**1. Повідомлення теми уроку.**



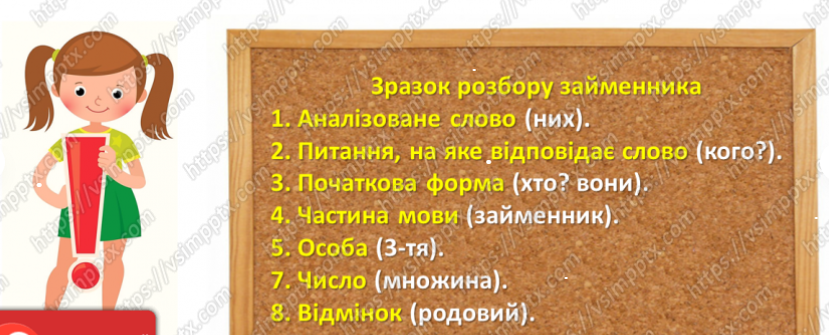
**2. Хвилинка каліграфії.**



1. **Основна частина.**

**1. Робота за підручником.**

Пригадуємо схему розбору займенника.



* Вправа 6 стр.96(письмово)

Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть їх розбір — хтось розбере одне слово, а хтось — інше.

* Вправа 7 стр.96 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.

**2. Поетична хвилинка**

— Випишіть лише займенники.

Ти наше диво калинове, Щоб ми всі шанували рідну мову

Кохана материнська мово. І рідну пісню, любу і чудову.

Чого ви плачете, тополі? Люблю я Бога, маму й тата,

Чи від образи, чи від болю? Люблю село, де рідна хата.

Відповідь. Ти, ви, ми, я.

**3. Самостійна робота**

— Запишіть і підкресліть займенники.

Ти йому про діло, а він тобі про козу білу.

Ти їй про Тараса, а вона тобі про півтораста.

1. **Підсумок уроку**

***1. Гра «Рюкзак»***

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчились робити? Які знання візьмете з собою ( прочитайте і покладіть в рюкзак)

1. **Домашнє завдання**

1. Вивчити правило стр.95

2. Вправа 9 стр. 96 (письмово)

**Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.**